

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA UCZNIÓW

1. System punktowego oceniania zachowania uczniów jest w oparty o kryteria uchwalone przez Radę Pedagogiczną .
2. Każdy uczeń z chwilą rozpoczęcia pierwszego lub drugiego semestru otrzymuje 100 punktów, jako bazę wyjściową.
3. W zależności od stopnia spełniania lub niespełnienia kryteriów oceniania, ilość punktów otrzymanych na wejściu może wzrastać lub maleć.
4. Punkty przyznaje się za:

I. Zachowanie na zajęciach

Przykładowe zachowania:

- brak uwag negatywnych - ocenia wychowawca
- do 10 listopada + 5p, przed klasyfikacją semestralną + 5p
oraz do 31 marca + 5p i przed klasyfikacją końcoworoczną + 5p.
- widoczna poprawa zachowania przez okres 1 miesiąca- na danych zajęciach ocenia nauczyciel przedmiotu +2 do +5 n. b.
- postawa i zachowanie ucznia na lekcji - na danych zajęciach ocenia nauczyciel przedmiotu + 1 (do 31 października, do 20 grudnia, do 31 marca, do 30 maja)

II. Aktywne uczestniczenie w życiu szkoły i klasy

Przykładowe zachowania:

- działa w organizacjach uczniowskich +2 do +5 k.s.
- wolontariat szkolny od +2 do +10 n.b.
- bierze udział w zbiórkach szkolnych np. zakrętki, baterie, paczki, książki od +1 do +2
-ocenia nauczyciel odpowiedzialny za organizację zbiórki po jej zakończeniu
- pomaga w nauce +2 do +5 n.b.
- bierze udział w przygotowaniach i organizacji imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych
 - pomoc w godzinach lekcyjnych do +3 n.b.
 - pomoc po lekcjach i weekendy +5 do +10 n.b.
- dobre zachowanie na wycieczce do +3 n.b.
- bierze udział w konkursach przedmiotowych, turniejach i zawodach pozaszkolnych i projektach:
 - za udział w projektach (wkład pracy, obecność, zaangażowanie) +1 do +5
 - za udział w konkursach wymagających wykonania jakiejś pracy (np. konkursy: plastyczne z informatyki, religii) +3
 - pozostałe konkursy:
 - **powiatowe i wyżej:**
 - ✓ laureat lub 1,2,3 miejsce + 10
 - ✓ finalista lub 4 miejsce + 7
 - ✓ wyróżnienie lub 5 miejsce + 5
 - ✓ za udział +2
 - **szkolne i gminne:**
 - ✓ 1,2,3 miejsce +5
 - ✓ wyróżnienie lub 4 miejsce +3
 - ✓ za udział +2

III. Stosunek do obowiązków szkolnych – ocenia wychowawca*

Przykładowe zachowania:

- uczeń jest punktualny,
- nie opuszcza terenu szkoły,
- wywiązuje się należycie z obowiązków ucznia

IV. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania– ocenia wychowawca *

Przykładowe zachowania:

- jest koleżeński, uczynny, kulturalny wobec innych (koniec semestru),
- używa zwrotów grzecznościowych, dba o kulturę języka (koniec semestru),
- dobrze zachowuje się na wycieczkach, wyjazdach itp. (na bieżąco).

V. Strój i wygląd ucznia– ocenia wychowawca*

Przykładowe zachowania:

- ma strój galowy na apelach i uroczystościach szkolnych, +3 n.b
- ubiera się stosownie do szkoły,
- zmienia obuwie,
- przestrzega naturalnego wyglądu.

***Punkty w skali 0 do +3 za kryteria III, IV i V przyznaje wychowawca w ostatnim tygodniu każdego miesiąca.**

5. Punkty odejmuje się za:

I. Stosunek do obowiązków szkolnych

- spóźnia się na zajęcia szkolne (za 1 nieusprawiedliwione spóźnienie) **-1 n. b.**
- nie usprawiedliwia nieobecności na bieżąco (do tygodnia czasu po powrocie):
- za każdą nieusprawiedliwioną godzinę **-1 n. b.**
- ucieka z zajęć (za każdą opuszczoną lekcję) **-5 n. b.**
- opuszcza teren szkoły w czasie przerw - **- 5 n. b.**
- po upomnieniu przez nauczyciela/pracownika szkoły nadal opuszcza teren szkoły **- 10 n. b.**
- nie wypełnia należycie obowiązków dyżurnego **- 1 do -2 n. b.**

II. Zachowanie na zajęciach **-2 do -5 n. b.**

Przykładowe zachowania:

- przeszkadza w zajęciach,
- odmawia współpracy,
- lekceważy swoje obowiązki,

- nie wywiązuje się z podjętych zadań,
- źle zachowuje się na wycieczkach, wyjazdach,
- używa telefonu i innych urządzeń elektronicznych na zajęciach **-3p n.b.**
- żuje gumę, je na zajęciach. **-3p n.b.**

III. Stosunek do mienia szkolnego i prywatnego -2 do -10 n. b.

Przykładowe zachowania:

- nie dba o porządek, śmieci,
- dewastuje, niszczy mienie szkolne, pracowników, kolegów.

IV. Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania -3 do -10 n. b.

Przykładowe zachowania:

- nie okazuje szacunku nauczycielom, pracownikom szkoły, symbolom,
- kłamie,
- stosuje przemoc,
- nieodpowiednio zachowuje się w czasie apeli, uroczystości szkolnych,
- używa wulgaryzmów, wyzwisk, itp.
- wyśmiewa innych, opluwa i ośmiesza,
- demonstracyjnie okazuje uczucia.
- nieodpowiednie korzystanie z pomieszczenia toalety szkolnej (np. spożywanie posiłku, gromadzenie się w kilka osób, pogaduszki...)

V. Strój i wygląd ucznia (za każde kryterium z osobna uczeń otrzymuje jednorazowo punkty w ciągu dnia)

Przykładowe zachowania:

- nie zmienia obuwia – 2 n.b.
- ubiera się wyzywająco – 2 n.b.
- ma niestosowny wygląd –5 n.b.

VI. Narażanie zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych oraz konflikt z prawem

Przykładowe zachowania:

- fałszuje zwolnienia, usprawiedliwienia, dopisuje oceny **-10 n. b.**
- stwarza zagrożenie bezpieczeństwa i utraty zdrowia własnego i innych **-10 n. b.**
- pali papierosy, przebywa w towarzystwie palących **-10 n. b.**
- kradnie, wyłudza pieniądze **naganne**
- pije alkohol **naganne**
- ciężkie pobicia **naganne**
- zażywa i rozprowadza narkotyki **naganne**
- nie realizuje obowiązku szkolnego **naganne**

- rozpowszechnianie zdjęć, informacji, filmów o charakterze osobistym, cyberprzemoc **naganne**

6. Na poszczególne oceny z zachowania uczeń uzyskuje następującą ilość punktów:

wzorowe	powyżej 180 pkt
bardzo dobre	140 – 179 pkt
dobre	100 – 139 pkt
poprawne	55 – 99 pkt
nieodpowiednie	16 – 54 pkt
naganne	poniżej 16 pkt

- Za szczególnie rażące zachowanie uczeń może być ukarany zakazem uczestnictwa w dyskotekach szkolnych.
- Uczeń starający się o ocenę wzorową nie może mieć więcej niż 10 pkt ujemnych, a na ocenę bardzo dobrą nie więcej niż – 25 pkt.
- Przy wystawieniu oceny z zachowania, brana jest także pod uwagę zauważalna poprawa lub pogorszenie zachowania ucznia w semestrze.
W sytuacjach nieobjętych punktowym systemem oceniania decyzję podejmuje Rada Pedagogiczna.
- Końcowa ocena z zachowania wynika z Punktowego Systemu Oceniania Zachowania. W wyjątkowych sytuacjach Rada Pedagogiczna może zadecydować o zmianie oceny na wyższą lub niższą. Nauczyciele biorą pod uwagę ogólną postawę ucznia i jego zaangażowanie.
- Ocena z zachowania za I semestr wpływa na ocenę końcową (nie dotyczy zachowań na ocenę naganną, czyli: picie alkoholu, ciężkie pobicia, zażywanie i rozprowadzanie narkotyków, niezrealizowanie obowiązku szkolnego, rozpowszechnianie zdjęć, informacji, filmów o charakterze osobistym - cyberprzemoc).
Ocena końcoworoczna z zachowania może być wyższa lub niższa od oceny semestralnej maksymalnie o dwa stopnie. (W przypadku oceny nagannej ocena końcoworoczna nie wyższa niż poprawna, nieodpowiedniej - dobra, poprawnej - bardzo dobra)
- Punkty dodatnie za działalność charytatywną przyznawane są do 15 maja.
- Spostrzeżenia o postawie uczniów odnotowują nauczyciele i wychowawcy klas w zakładce -uwagi- w e-dzienniku.
- Powyższe procedury zobowiązani są przestrzegać wszyscy nauczyciele.
- Z powyższymi procedurami należy zapoznać uczniów i rodziców na początku roku szkolnego.
- System obowiązuje na terenie szkoły podczas zajęć obowiązkowych, dodatkowych, wycieczkach, wyjazdach i imprezach organizowanych przez szkołę, w drodze do szkoły i ze szkoły. Obejmuje również uczniów wagarujących.
Jeżeli szkoła otrzyma informację o nagannym zachowaniu uczniów poza terenem szkoły, informuje rodziców, bądź opiekunów o zaistniałej sytuacji.
- Na czas pobytu w szkole uczeń ma wyłączony telefon. Może z niego skorzystać w celach dydaktycznych wyłącznie na polecenie lub za zgodą nauczyciela. Jeżeli telefon zostanie

użyty, to nauczyciel ma prawo go zabrać i zanieść do sekretariatu, gdzie będzie przechowywany do momentu odbioru przez rodzica. Uczeń ma telefon schowany w plecaku lub torbie.

18. Powyższe zasady obowiązują od dnia uchwalenia przez Radę Pedagogiczną.

Użyte skróty:

- k. s. – koniec semestru

- n. b. – na bieżąco

Wskazówki dla nauczycieli i wychowawców dotyczące PSOZ.

1. Należy poinformować ucznia, że otrzymuje punkty minusowe i za jakie przewinienie.
2. Zapisów należy dokonywać na bieżąco z wpisaniem daty.
3. Jeśli notatka budzi wątpliwości, bądź jest niezrozumiała dla wychowawcy, konsultuje zapis z autorem.
4. Wychowawca monitoruje na bieżąco zapisy w dzienniku elektronicznym na godzinie wychowawczej. W przypadku stwierdzenia bardzo dużej ilości wpisów za to samo przewinienie zgłasza sprawę przewodniczącemu zespołu wychowawców (pedagogowi) i wspólnie podejmują działanie.
5. Wychowawca powiadamia rodziców o nagannym zachowaniu dziecka, bądź o dużej liczbie punktów ujemnych, zgromadzonych w krótkim czasie i o innych zachowaniach budzących jego niepokój.
6. Nauczyciele i wychowawcy powinni przypominać uczniom zasady PSOZ na godzinach wychowawczych, a szczególnie przed organizowanymi przez nich imprezami i wyjazdami (szczególnie kary za palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, bójki, cyberprzemoc itp.)